

# Licence 1 –

## Semestre 1

---

### Projet Personnel et Professionnel - 1

Identifiant : 3PE-1

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S1

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Henri-Jacques Saint-Pol

#### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Méthodologie du travail universitaire :

L'UE 3PE1 en Semestre 1, a pour objectif d'ancrer l'étudiant dans sa formation, de lui permettre de trouver les repères l'aidant à se situer dans son nouvel environnement tant sur le plan pédagogique que sur le plan physique et de lui donner les bases méthodologiques nécessaires à sa réussite. Elle se propose d'offrir au néo bachelier un espace de transition plutôt que de vivre un moment de rupture brutale. Les différentes séances proposées ont en commun de rendre l'étudiant acteur de son exploration et de lui faire travailler au fil des séquences: la prise de notes, l'orthographe et les techniques de communication écrites et orales, la capacité à travailler en équipe, la prise de parole en public, la recherche bibliographique. Ce module s'attache également à permettre à l'étudiant d'apprendre à connaître ses modes privilégiés d'apprentissage, d'appréhender les débouchés réels de sa filière et la connaissance des études.

#### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			24h*/50h			24h/50h

\* dont 4 heures de recherche documentaire

#### Intervenants académiques :

enseignants référents 3PE1, enseignants en TEC, personnel du SUAIO, et intervenants du SCD pour la recherche documentaire

#### Contrôle des connaissances :

assiduité

### Projet Personnel et Professionnel - 2

Identifiant : 3PE-2

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S2

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Henri-Jacques Saint-Pol

#### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Méthodologie de recherche sur les métiers et techniques de communication :

L'UE 3PE2 en semestre 2 a pour objectif de rendre l'étudiant acteur de son projet professionnel tout en le confrontant aux réalités professionnelles, de lui faire acquérir des méthodes transposables à d'autres situations telle que la recherche de stages ou d'emplois. Elle se propose d'initier l'étudiant à la démarche du chercheur en lui faisant poser des hypothèses relatives au métier de son choix et de chercher à vérifier ces hypothèses par une exploration de cette profession. Au fil des séances, l'étudiant enrichira sa capacité à rechercher des informations, à les classer, les organiser, les hiérarchiser et les présenter en public en s'appuyant sur le poster qu'il aura réalisé.

#### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			20h/40h			20h/40h

#### Intervenants académiques :

enseignants référents 3PE2, enseignants en TEC, personnel du SUAIO\*, intervenants extérieurs

#### Contrôle des connaissances :

assiduité, présentation poster métier

## Anglais - 1

Identifiant : Ang-1

Nombre de crédits : 1 ECTS

Semestre : S2

**Pré-requis :**

**Responsables :** Nicole Chapel

### Description du contenu :

Test d'évaluation en début de semestre / Création de groupes de niveau (évaluation commune)

Travail sur l'écrit et l'oral en interaction étudiant/enseignant

Travail sur la compréhension en laboratoire de langues

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Bilan sur les compétences attendues en fin de L1 :

Compréhension écrite : B2

Compréhension orale : B2

Production écrite : B1

Production orale : B1

Interaction orale : B1

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			12h/12h			12h/12h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

### Contrôle des connaissances :

Contrôle continu / Evaluation de l'oral et de l'écrit

## Stage d'immersion

Identifiant :

Nombre de crédits : 4 ECTS

Semestre : S2

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Olivier Vanbésien

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Le stage d'immersion est un stage de découverte du monde du travail effectué obligatoirement hors contexte recherche. Il est l'occasion pour l'étudiant de se confronter une première fois à la réalité socio-économique et d'en retirer une réflexion sur la pratique quotidienne de son futur métier, même si ses activités au cours de ce stage n'ont rien de commun avec le contenu de ses études. Ce stage donne lieu à un rapport et à une défense de celui-ci devant un enseignant.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Stage	Total
H.E/H.T.P (*)					4 semaines minimum	

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Olivier Vanbésien	Prof.	63	IEMN	Lille 1	

+ autres porteurs de CMI

### Contrôle des connaissances :

Ce stage donne lieu à un rapport et à une défense de celui-ci devant un enseignant.

## Sensibilisation éthique et recherche

Identifiant : SER

Nombre de crédits : 2ECTS

Semestre : S2

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Olivier Vanbésien

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

L'objectif de cette UE est de sensibiliser l'étudiant de première année à l'environnement recherche de l'Université et de son CMI.

Dans ce but seront organisées :

- des conférences générales sur les métiers de la recherche / sur l'activité recherche Lille1 et des conférences autour des thématiques du CMI
- des visites de laboratoires appui des CMI.

Une réflexion sur l'éthique de la recherche sera également entreprise via la lecture imposée d'un ouvrage scientifique (vulgarisation, essai, ...) et à son analyse.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)					20h	0h/20h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Olivier Vanbésien	Prof.	63	IEMN	Lille 1	

+ autres porteurs de CMI

### Contrôle des connaissances :

Participation aux conférences et visites.

Ce stage donne lieu à une fiche de lecture et un compte-rendu critique

**Anglais - 2**

Identifiant : Ang-2

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S3

**Pré-requis :****Responsables :** Nicole Chapel**Description du contenu :**

Test d'évaluation en début de semestre / Création de groupes de niveau (évaluation commune)

Travail sur l'écrit et l'oral en interaction étudiant/enseignant

Travail sur la compréhension en laboratoire de langues

**Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)**

Bilan sur les compétences attendues en fin de L2 :

Compréhension écrite : B2

Compréhension orale : B2

Production écrite : B2-

Production orale : B2-

Interaction orale : B2-

**Volume horaire :**

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			24h/20h			24h/20h

**Intervenants académiques :**

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

**Contrôle des connaissances :**

Contrôle continu / Evaluation de l'oral et de l'écrit

## Projet Personnel et Professionnel - 3

Identifiant : 3PE-3

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S3

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Henri-Jacques Saint-Pol

Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

### **Méthodologie d'élaboration du portefeuille de compétences (PEC)**

L'UE 3PE3 a pour objectif d'aborder avec l'étudiant la notion de compétences transférables dans le monde professionnel. Il s'agit d'aider l'étudiant à analyser les expériences qu'il a acquises dans le cadre de sa formation ou de ses activités extra universitaires (jobs d'été, stages, activités sportives ou associatives, mandats électifs...) et de l'aider à les traduire en compétences, de lui donner une méthodologie et les outils lui permettant d'enrichir lui-même son portefeuille de compétences dans la suite de son parcours. Au fil des séances l'étudiant travaillera sa capacité à mobiliser ses différentes expériences, à opérer sur celles-ci un retour réflexif et à les présenter dans le cadre d'un argumentaire élaboré pour un recrutement. Ce travail sera même de l'aider dans sa future recherche de stage .

Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			20h/20h			20h/20h

Intervenants académiques :

enseignants référents 3PE3, enseignants en TEC, personnel du SUAIO\*, enseignants en TEC, , intervenants extérieurs

Contrôle des connaissances :

assiduité

## TICE

Identifiant : TICE

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S3

**Pré-requis :**

**Responsables :** Frédéric Chirat

### Description du contenu :

Selon le référentiel C2I, les thématiques suivantes seront abordées :

- Travailler dans un environnement numérique évolutif
  - o Organiser un espace de travail complexe ; Sécuriser son espace de travail local et distant ; Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité ; Pérenniser ses données
- Etre responsable à l'ère du numérique
  - o Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle ; Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel ; Etre responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques ; Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique
- Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques
  - o Structurer et mettre en forme un document ; Insérer des informations générées automatiquement ; Réaliser un document composite ; Exploiter des données dans des feuilles de calcul ; Préparer ou adapter un document pour le diffuser.
- Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique
  - o Rechercher de l'information avec une démarche adaptée ; Evaluer les résultats d'une recherche ; Récupérer et référencer une ressource numérique en ligne ; Organiser une veille informationnelle
- Travailler en réseau, communiquer et collaborer
  - o Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs ; Participer à l'activité d'un groupe ; Elaborer une production dans un contexte collaboratif ;

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

A l'issue de l'enseignement, l'étudiant est capable :

- d'acquérir les pré-requis nécessaires à l'utilisation des outils du numérique dont il aura besoin tout au long de ses études et durant sa vie professionnelle ;
- de maîtriser les compétences qui sont désormais indispensables à la poursuite d'études supérieures et d'être capable de faire évoluer ces compétences en fonction des développements technologiques,
- de maîtriser des compétences qui l'aidera à s'insérer dans le monde socio-économique à la fin de son cursus.

A la suite de cet enseignement, les étudiants pourront suivre en 3<sup>ème</sup> année des activités en enseignement à distance leur permettant de s'inscrire à la **Certification Informatique et Internet – C2i Niveau 1 qui doit être validée pour l'obtention du CMI.**

(Le certificat atteste de compétences en bureautique mais également d'aptitudes à communiquer, à informer et à travailler de manière collaborative avec les outils numériques.)

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			20h/10h			20h/10h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

### Contrôle des connaissances :



Production d'un document numérique via la plateforme de l'Université (Moodle)

## **Projet Bibliographique**

Identifiant : PRBI

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S3

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Xavier Mélique

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Ce projet vise à initier les étudiants, seuls ou en binôme, à la recherche d'information pertinentes sur un sujet scientifique et à leur apprendre à se poser des questions sur la validité des informations collectées (une séance d'initiation à la recherche documentaire effectuée dans le cadre des activités 3P par le Service Central de Documentation de Lille 1 servira de support à cette prise de conscience). Les thématiques très larges seront définies et proposées par l'ensemble des acteurs liés au CMI. Le promoteur du sujet rencontrera régulièrement les étudiants pour les guides dans leur recherche. En s'associant avec les activités TEC, cette recherche devra donner lieu à un document écrit et structuré, avec une fiche résumé (en français et en anglais) et un rapport de synthèse.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (* )					50 h	0h/50h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Olivier Vanbésien	Prof.	63	IEMN	Lille1	
Xavier Mélique	Prof.	63	IEMN	Lille1	

### Contrôle des connaissances :

En s'associant avec les activités TEC, cette recherche devra donner lieu à un document écrit et structuré, avec une fiche résumé (en français et en anglais) et un rapport de synthèse.

## Gestion – 1 : Théorie des organisations

Identifiant : Ges-1

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S3

**Pré-requis** : Aucun

**Responsables** : Isabelle KUSTOSZ

### Description du contenu :

- Gouvernance de l'entreprise
- Fonctions de l'entreprise
- Culture d'entreprise
- Ressources internes – Ressources externes
- Management des connaissances et réseaux
- Internationalisation
- Responsabilité Sociale de l'Entreprise
- Management stratégique
- Parties prenantes
- Situation de décisions

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Comprendre l'entreprise et son environnement.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)	20h/10h					20h/10h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
KUSTOSZ Isabelle	Ingénieure de recherche; Docteure en Sciences de gestion	06	LEM Lille Economie et Management	LILLE1 (IAE)	

### Contrôle des connaissances :

1 oral de 15 minutes (sujet tiré).

## LV2 /Anglais renforcé - 1

Identifiant : LV2 – AR - 1

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S3

**Pré-requis :**

**Responsables :** Nicole Chapel

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

En fonction de l'évaluation du niveau de l'étudiant en Anglais dans les cinq compétences en fin de L1, lui est proposé :

- soit un « renforcement » en Anglais lui permettant de combler ses lacunes et atteindre les objectifs fixés en fin de L2 par le projet langues du cursus licence classique
- soit l'ouverture vers une seconde langue vivante
  - o par la maison des langues : espagnol et allemand (non débutant) – insertion dans des modules classiques d'autres parcours licence selon niveau
  - o selon modalités à définir : toute autre langue (néerlandais, japonais, chinois,...) – insertion dans des modules d'enseignements en formation continue/ autres universités lilloises selon compatibilités...

### Volume horaire\* :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			20h/20h			20h/20h

(\*variable selon module suivi)

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

### Contrôle des connaissances :

Selon module suivi.

### Anglais - 3

Identifiant : Ang-3

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S4

**Pré-requis :**

**Responsables :** Nicole Chapel

#### Description du contenu :

Test d'évaluation en début de semestre / Création de groupes de niveau (évaluation commune)

Travail sur l'écrit et l'oral en interaction étudiant/enseignant

Travail sur la compréhension en laboratoire de langues

#### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Bilan sur les compétences attendues en fin de L1 :

Compréhension écrite : B2

Compréhension orale : B2

Production écrite : B2-

Production orale : B2-

Interaction orale : B2-

#### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			24h/20h			24h/20h

#### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

#### Contrôle des connaissances :

Contrôle continu / Evaluation de l'oral et de l'écrit

## Techniques d'Expression et de Communication - 1

Identifiant : TEC-1

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S4

**Pré-requis** : *Compréhension et usage de la langue française*

**Responsables** : Emmanuel Sys

### Description du contenu :

1. Recherche de stage
  - a. Affiner son projet de stage
  - b. contacter les entreprises – cibles
  - c. rendre son C-V dynamique
  - d. rédiger une lettre de motivation efficace (avec offre de service)
2. Exploitation du stage
  - a. Technique du rapport de stage
3. Aide à la rédaction

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

- Produire des écrits professionnels

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			20h/ 20h			20h/ 20h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
SYS Emmanuel	PRCE			UL1	Responsable TEC

### Contrôle des connaissances :

Contrôle continu : rédaction de 2 écrits de type professionnel

## Anglais Scientifique

Identifiant : AS

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S4

**Pré-requis :**

**Responsables :** Etienne Bres

### Description du contenu :

1. Aide à la rédaction Rechercher des infos sur des textes scientifiques en anglais ;
2. Présenter ces infos oralement à leurs collègues, les étudiants qui écoutent sont invités à poser des questions ;
3. Rédiger un texte sur le sujet choisi.

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

- Compréhension de textes scientifiques en anglais ;
- Développement du vocabulaire scientifique anglais ;
- Développement de l'oral en anglais ;
- Développement de la rédaction de textes scientifiques en anglais.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			10h/ 30h			10h/ 30h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
BRES Etienne	Prof.	38	UMET CAS	Lille 1	

### Contrôle des connaissances :

Contrôle continu : rédaction d'un écrit et soutenance orale

## Formation salle blanche/ Réalisation composants-circuits

Identifiant : FSB - RCS

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S4

**Pré-requis :**

**Responsables :** Nour-Eddine Bourzgui

Description du contenu :

Sensibilisation à la recherche :

Technologie de fabrication des composants électronique  
Nanocaractérisation (AFM, STM)

Travaux pratiques en salle blanche (avec le soutien du CNFM et de l'IEMN)

Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

- Se familiariser avec le vocabulaire et les matériels de caractérisation et de salle blanche
- Avoir une première expérience technologique de niveau recherche sous forme de micro-projet

Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)		6h/14h			14h/6h	20h/20h

Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Nour Eddine Bourzgui	MdC.	63	IEMN	Lille 1	
Thomas Dargent	MdC	63	IEMN	Lille 1	
Mathieur Halbwx	MdC.	63	IEMN	Lille 1	

Contrôle des connaissances :

Contrôle continu (Interrogation et rapports de micro-projet)

## Entrepreneuriat I : Donner envie d'entreprendre

Identifiant : ENT-1

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S4

**Pré-requis :**

**Responsables :** Pascale Lepers

### Description du contenu :

1. Comprendre les ressorts de l'initiative entrepreneuriale : « Et si on osait entreprendre ? » - définition de l'initiative entrepreneuriale, de la création d'activités, témoignage de créateur
2. Comprendre la posture du chef d'entreprise en allant à sa rencontre : élaboration en groupe du questionnaire de l'interview
3. Trouver des idées, dépasser ses inhibitions grâce à une séance de créativité sous l'angle : « créer, même pas peur ! »  
Débriefing en fin de séance
4. Mieux se connaître : atelier confiance en soi animé par un psychologue ou un professionnel de théâtre  
Débriefing en fin de séance
5. Restitution par groupe des interviews des chefs d'entreprise sous forme de reportage vidéo et échange  
Bilan collectif des apprentissages.

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

- Sensibiliser les étudiants à la connaissance du parcours de la création d'entreprise/d'activités ou de la création d'un service au sein d'une entreprise (intrapreneuriat)
- Leur donner les clés pour tester leurs capacités entrepreneuriales et leur propre potentiel

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			12h/ 28h			12h/ 28h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Pascale Lepers				IAE - Lille 1	

### Contrôle des connaissances :

Fiche de synthèse et présentation orale



**Anglais - 4**

Identifiant : Ang-4

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S5

**Pré-requis :****Responsables :** Nicole Chapel**Description du contenu :**

Test d'évaluation en début de semestre / Création de groupes de niveau (évaluation commune)

Travail sur l'écrit et l'oral en interaction étudiant/enseignant

Travail sur la compréhension en laboratoire de langues

**Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)**

Bilan sur les compétences attendues en fin de L3 :

Compréhension écrite : B2

Compréhension orale : B2

Production écrite : B2

Production orale : B2

Interaction orale : B2

**Volume horaire :**

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			24h/20h			24h/20h

**Intervenants académiques :**

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

**Contrôle des connaissances :**

Contrôle continu / Evaluation de l'oral et de l'écrit

## Gestion – 2 : Comptabilité

Identifiant : Ges-2

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S5

**Pré-requis** : Aucun

**Responsables** : Cécile VALENTIN-BROWERS

### Description du contenu :

- Introduction : les enjeux et les principes de la comptabilité financière
- La comptabilité à partie double : les documents de synthèse (bilan, compte de résultat, annexe), les comptes
- Etude des comptes de situation (comptes de bilan) et des comptes de gestion (comptes de résultat)
- Présentation du cycle comptable et des documents comptables
- Les opérations d'inventaire : écritures d'inventaire et élaboration des différents documents de synthèse

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Connaître la fonction comptable et ses enjeux.

Comprendre les mécanismes de la production de l'information comptable.

Maîtriser le contenu des documents de synthèse de l'entreprise.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)	20h/20h					20h/20h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
VALENTIN-BROWERS Cécile	PRAG			LILLE1 (IAE)	

### Contrôle des connaissances :

Cas de synthèse écrit (2 heures).

## **Validation C2I**

Identifiant : C2I

Nombre de crédits : 1 ECTS

Semestre : S5

**Pré-requis :**

**Responsables :** Olivier Vanbésien

Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Dans la poursuite des activités TICE du semestre 3, des activités en auto-formation tuteurée ou non seront mises en place pour s'assurer que tout étudiant CMI puisse valider son C2i – niveau 1 avant le terme de la Licence.

Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)					20 h	0h/ 20h

Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

Contrôle des connaissances :

Validation de C2I – Niveau 1

### Anglais - 5

Identifiant : Ang-5

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S6

**Pré-requis :**

**Responsables :** Nicole Chapel

#### Description du contenu :

Test d'évaluation en début de semestre / Création de groupes de niveau (évaluation commune)

Travail sur l'écrit et l'oral en interaction étudiant/enseignant

Travail sur la compréhension en laboratoire de langues

#### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Bilan sur les compétences attendues en fin de L3 :

Compréhension écrite : B2

Compréhension orale : B2

Production écrite : B2

Production orale : B2

Interaction orale : B2

#### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			20h/20h			20h/20h

#### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

#### Contrôle des connaissances :

Contrôle continu / Evaluation de l'oral et de l'écrit

## Techniques d'Expression et de Communication - 2

Identifiant : TEC-2

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S6

**Pré-requis** : *Compréhension et usage de la langue française*

**Responsables** : Emmanuel Sys

### Description du contenu :

4. Analyse des facteurs à prendre en compte
  - a. le type de public (niveau, compétences,...)
  - b. les contraintes liées à la situation de communication (temps, lieu, matériel disponible, ...)
  - c. les facteurs d'assimilation du propos (organisation évidente, structuration claire, formulation adaptée à l'oral, ...)
  - d. les qualités qui favorisent l'adhésion du public (dynamisme, implication, conviction,...)
5. Mise en situation avec élaboration de supports adaptés
6. Entraînement à l'entretien avec sensibilisation à l'écoute et à la réactivité

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

- Renforcer et enrichir les techniques liées aux diverses situations de prise de parole en public (exposé, entretien, conduite de réunion)

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			20h/ 20h			20h/ 20h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
SYS Emmanuel	PRCE			UL1	Responsable TEC

### Contrôle des connaissances :

Contrôle continu / Exposé seul ou par binôme donnant lieu à deux notes (clarté et intérêt)

## Gestion – 3 : Ingénierie juridique

Identifiant : Ges-3

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S6

**Pré-requis** : Initiation en Théorie des organisations

**Responsables** : Marylène Mante-Dunat

### Description du contenu :

- Introduction : Sources du droit et institutions
- Présentation de différents contrats en lien avec les diverses fonctions de l'entreprise. Exemples des contrats de travail, de société, de vente...
- Illustration en Droit du travail : le temps de travail.
- Illustration en Droit de la propriété intellectuelle : les brevets et les marques.

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Comprendre le rôle du Droit dans le management des entreprises, à la fois contrainte et outil de gestion.

Acquérir le vocabulaire juridique, apprendre à lire le Droit.

Se familiariser avec le raisonnement juridique, savoir traduire un problème de gestion en termes juridiques.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)	20h/20h					20h/20h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
MANTE-DUNAT Marylène	PRCE			LILLE1 (IAE)	Coordinatrice des modules de Gestion

### Contrôle des connaissances :

Examen final avec étude de cas.

## Stage de Spécialisation

Identifiant :

Nombre de crédits : 6 ECTS

Semestre : S6

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Olivier Vanbésien

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Ce stage permet à l'étudiant de mettre en pratique les connaissances et compétences acquises en Licence au service d'un projet spécifique dans une entreprise ou dans un laboratoire de recherche. Le stage donne lieu à un rapport écrit et à une présentation orale.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Stage	Total
H.E/H.T.P (*)					10 semaines minimum	

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Olivier Vanbésien	Prof.	63	IEMN	Lille 1	

+ autres porteurs de CMI

### Contrôle des connaissances :

Le stage donne lieu à un rapport écrit et à une présentation orale.

# Master Semestre 7

## Anglais et communication

Identifiant : AEC

Nombre de crédits : 5 ECTS

Semestre : S7

### Pré-requis :

- aucun pour la partie Communication
- niveau B2 du CECR conseillé (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) pour la partie anglais

**Responsables** : Partie communication : Nour Eddine Bourzgui / Partie Anglais : Isabelle Al Haj

### Description du contenu :

#### 1. Communication

- Méthodologie de la présentation orale
- Méthodologie du rapport
- préparation du stage
- Projet professionnel : Étude de marché

#### 1. Anglais

- Activités de communication professionnelle (CV, lettre de motivation, entretien, courrier électronique...).
- Activités de compréhension et restitution de documents authentiques, écrits ou vidéo, en lien avec les nouvelles technologies.
- Présentation du TOEIC et exercices d'entraînement

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

A l'issue de l'enseignement, l'étudiant est capable de :

- Faire une présentation orale à l'aide de différents supports
- Rédiger un rapport et faire une synthèse
- Elaborer un projet professionnel
- Adapter son projet aux réalités du marché
- Convaincre un recruteur lors d'un entretien d'embauche mené en anglais
- Rédiger les documents relatifs à une candidature professionnelle
- Comprendre et restituer l'information pertinente de documents vidéo et écrits autour de thèmes scientifiques relatifs à son domaine
- Identifier ses besoins par rapport aux exigences du TOEIC

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			50h/60h			50h/60h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Nour Eddine Bourzgui	E-C	63	IEMN	Lille 1	Responsable Communication
François Danneville	E-C	63	IEMN	Lille 1	
Patrick Philippe	Pôle Insertion Professionnelle			Lille 1	
Al Haj Isabelle	PRCE	11		Lille 1	Responsable Anglais



Contrôle des connaissances :

Soutenances orales et notes de synthèses.

Contrôle des compétences écrites et orales.

## Gestion – 4 : Analyse et gestion financière

Identifiant : Ges-4

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S7

**Pré-requis** : Bonne compréhension des états comptables de l'entreprise

**Responsables** : David BOURGHELLE

### Description du contenu :

- Etude de l'environnement économique, comptable et financier de l'entreprise (secteur d'activité, niveau concurrentiel, politique d'amortissement, analyse fiscale...)
- Analyse de la santé financière de l'entreprise (structure financière, niveau d'endettement, fonds de roulement, besoin en fonds de roulement, trésorerie)
- Examen des déterminants de la rentabilité de l'entreprise (performance comptable et financière, marges, rentabilité économique, rentabilité des fonds propres, perspectives de développement)
- Elaboration d'un plan de financement

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

- Savoir utiliser l'information comptable, économique et financière, liasses fiscales (bilans et comptes de résultat), rapports des commissaires aux comptes dans le but d'élaborer un diagnostic.
- Connaître les principaux outils d'analyse de bilan (équilibre financier) et du compte de résultat (soldes intermédiaires de gestion, les différentes définitions du résultat).
- Appréhender les techniques de financement de l'entreprise et l'élaboration d'un tableau emplois-ressources.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E./H.T.P (*)	20h/30h					20h/30h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
BOURGHELLE David	MCF	06	LEM Lille Economie et Management	LILLE1 (IAE)	

### Contrôle des connaissances :

Examen final avec étude de cas.

## Portefeuille d'Expérience et de Compétences - PEC

Identifiant : PEC

Nombre de crédits : 1 ECTS

Semestre : S7

**Pré-requis** : *Aucun*

**Responsables** : Henri-Jacques Saint-Pol

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Le PEC et l'Exploitation et Valorisation du stage de L3

Ce module a pour objectif d'aider l'étudiant à analyser dans le cadre du PEC les différentes situations professionnelles vécues durant le stage de S6 et à identifier chacune des compétences qu'elles lui ont permis de développer.

Ce travail devra lui permettre d'enrichir son PEC, initialisé en S3. Il sera à même de l'aider à valoriser les acquis du stage et à préparer sa communication pour les futures recherches de stage et d'emploi.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			10h/20h			10h/20h

### Intervenants académiques :

enseignants référents, personnel du SUAIO\*, enseignants en TEC

### Contrôle des connaissances :

assiduité

## Semestre 8

### LV2 /Anglais renforcé - 2

Identifiant : LV2 – AR - 2

Nombre de crédits : 2 ECTS

Semestre : S8

**Pré-requis :**

**Responsables :** Nicole Chapel

#### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

En fonction de l'évaluation du niveau de l'étudiant en Anglais dans les cinq compétences en fin de L3, lui est proposé :

- soit un « renforcement » en Anglais lui permettant de combler ses lacunes et atteindre les objectifs de 785 points au TOEIC
- soit l'ouverture vers une seconde langue vivante
  - o par la maison des langues : espagnol et allemand (non débutant) – insertion dans des modules classiques d'autres parcours licence selon niveau
  - o selon modalités à définir : toute autre langue (néerlandais, japonais, chinois,...) – insertion dans des modules d'enseignements en formation continue/ autres universités lilloises selon compatibilités...

#### Volume horaire\* :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			12h/28h			12h/28h

(\*variable selon module suivi)

#### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation

#### Contrôle des connaissances :

Selon module suivi.

# SemestreS 9 et 10

## Outils pour l'ingénieur I et II

Identifiant : OPI

Nombre de crédits : 9 ECTS

Semestre : S5

**Pré-requis :**

**Responsables :** Olivier Vanbésien / Pascale Lepers / Fabrice Caudron/ Dominique Doye/ Nicole Chapel / Nour Bourzgui

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

Cette UE propose aux étudiants un panel d'activités d'ouverture leur permettant de compléter leur formation et de préparer leur future insertion professionnelle. Ces activités se déroulent dès le début du semestre 9 jusqu'à leur départ en stage de fin d'études (répartition 4 ECTS au S9 / 5 ECTS au S10)

Il leur est proposé un module obligatoire à 3 ECTS puis le choix de trois activités à 2 ECTS dans une liste :

- Module Entrepreneuriat II (Obligatoire) – 3ECTS
- Module Entrepreneuriat III (Optionnel) – 2ECTS
- LV2 Anglais Renforcé – 3 (Optionnel) – 2 ECTS
- Gestion des Ressources Humaines (Optionnel) – 2 ECTS
- Marketing Management (Optionnel) – 2 ECTS
- Veille Technologique / Revue de presse - Séminaires (Optionnel) – 2 ECTS

### **Module Entrepreneuriat II (Pascale Lepers / Hubhouse / IAE)**

#### Contenu du module

Définir l'entrepreneuriat, la création d'entreprise ; point sur les motivations et les compétences (4h)

Les étapes du montage de projet ; faisabilité, approche stratégique, juridique... (4h)

Jeux de rôle pour formaliser l'approche commerciale du produit ou du service proposé (par chef d'entreprise) (4h)

Devenir auto-entrepreneur – Préparation de l'interview d'un chef d'entreprise (4h)

Séance de créativité pour élaborer un projet de création d'entreprise (4h)

Présentation écrite des travaux

### **Module Entrepreneuriat III (avec le concours d'un « créateur d'entreprise » et Pascale Lepers / Hubhouse / IAE)**

#### Contenu du module

Avec la collaboration d'un « créateur » de start-up dans le domaine de spécialité (entreprise adossée ou non à l'IEMN)

Séances pour :

Définir l'innovation technologique – Financer l'innovation

Concilier développement technologique et positionnement marketing

Construire un plan de financement

Interventions croisées de « créateurs »

Affinement du projet de création d'entreprise initié dans le module « Entrepreneuriat II »

Présentation orale des travaux

### **Module « LV2 –Anglais Renforcé 3 » (Nicole Chapel / Maison des langues)**

#### Contenu du module

En fonction de l'évaluation du niveau de l'étudiant en Anglais dans les cinq compétences en fin de M1, lui est proposé :

- soit un « renforcement » en Anglais lui permettant de combler ses lacunes et atteindre les objectifs de 785 points au TOEIC (en centre de ressources en langues – autoformation tuteurée)

- soit l'ouverture vers une seconde langue vivante
  - o par la maison des langues : espagnol et allemand (non débutant) – insertion dans des modules classiques d'autres parcours licence selon niveau
  - o selon modalités à définir : toute autre langue (néerlandais, japonais, chinois,...) – insertion dans des modules d'enseignements en formation continue/ autres universités lilloises selon compatibilités...

### **Module « Gestion des Ressources humaines » (Fabrice Caudron / IAE – LEM)**

#### Contenu du module

Cours d'initiation à la GRH portant sur la fonction et les missions assignées à la fonction RH dans le secteur privé (PME, PMI et grandes entreprises).

L'intervention alliera cours magistral et études de cas.

Les compétences ciblées portent sur l'acquisition :

- d'outils et de méthodes, nécessaires à la compréhension des démarches et des dispositifs de GRH
- de savoirs nécessaires à l'analyse des contextes de l'entreprise, des situations de travail et de leurs évolutions.

20h cours / 20h travail personnel

Examen final individuel

### **Module « Marketing Management » (Dominique Doye / IAE – LEM)**

#### Contenu du module

- Définition des concepts
- Marketing mix
- Stratégie marketing
- Marketing transactionnel et relationnel
- Politique d'offre (produit, marque, prix)
- Politique de distribution (perspective fabricant et distributeur)
- Politique d'incitation (promotion, publicité, relations publiques)
- Analyse et diagnostic marketing
- Plan marketing
- Contrôle et audit marketing

#### Plan du cours :

Introduction : analyse du concept, perspective historique, démarche marketing.

1- Marketing Stratégique

a) Stratégie de segmentation

b) Stratégie de positionnement

2- Marketing Opérationnel

a) Produits et marques

b) Politiques de prix

c) Distribution

d) Communication

Organisation : Cours magistral + Etude de cas. (20 h présentiel/2àh travail personnel / Examen 50% - Contrôle continu 50 %)

#### Lectures conseillées :

Le cours débute par l'apprentissage d'une méthode de constitution d'une bibliographie.

Manuels généraux pour débiter :

- Kotler P. et al., « Marketing Management », éditions Pearson Education,
- Lendrevie J. et al., « Mercator, théorie et pratique du marketing », éditions Dunod,
- Michon C. coord., « Le Marketeur, Fondements et nouveautés du marketing », éditions Pearson Education

#### Objectifs :

Analyser les concepts et les outils du marketing sur le plan du management, de la stratégie et de l'action.

Atteindre un niveau de compétences suffisant pour développer un marketing mix, construire le plan afférent, les outils de contrôle.

Développer également la capacité à mettre en œuvre.

### Module « Veille technologique/Revue de presse - Séminaires » (Nour Bourzgui / Olivier Vanbésien)

#### Contenu du module

Revue de presse hebdomadaire : à partir des différentes sources d'information mises à leur disposition (salle de documentation, information en ligne, ...), les étudiants (par binôme) doivent rédiger une revue de presse sur l'actualité de leur spécialité. Un sommaire est indispensable pour orienter le lecteur. La revue de presse fera l'objet d'une présentation orale de 15 mn devant la promotion.

Séminaires : les thématiques des séminaires évoluent régulièrement. A l'issue de chaque séminaire, un compte rendu est réalisé par un groupe d'étudiants. Ce compte rendu est soumis à l'intervenant pour validation.

#### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)			*/*			*/90h

(variable selon modules choisis)

#### Intervenants académiques :

Selon modules choisis

#### Contrôle des connaissances :

Selon modules choisis

## Anglais - 8

Identifiant : Anglais

Nombre de crédits : 3 ECTS

Semestre : S10

### Pré-requis :

Responsables : Frédéric Damageux

### Description du contenu :

La première partie concerne un travail en laboratoire de langue. L'étudiant s'entraîne à la compréhension orale de documents audio ou vidéo. Des documents récents lui permettent d'être au courant des dernières innovations du domaine de la haute technologie, des ressources humaines ou du management.

La deuxième partie du cours est consacrée au commentaire du document présenté en laboratoire. Ceci permet à l'étudiant de parfaire sa production orale. Des revues de presse hebdomadaires sont également présentées.

Parallèlement à ces travaux, une préparation au TOEIC est organisée régulièrement.

L'évaluation se fait au travers :

- D'une épreuve de compréhension orale (20 %)
- Une présentation orale d'une synthèse de documents récents relatifs à l'innovation technologique (40 %)
- Un examen écrit (40%)

### Objectifs de l'UE (en termes de résultats d'apprentissage et de compétences)

A l'issue de l'enseignement, l'étudiant est capable de :

Cette unité a donc pour objectif de rendre l'étudiant d'avantage autonome dans son expression orale et écrite, ainsi que dans sa capacité à comprendre un document sonore en langue anglaise.

Le niveau d'anglais atteint par les étudiants est validé par un examen tel que le TOEIC.

### Volume horaire :

	Cours	C/TD	TD	TP	Projet	Total
H.E/H.T.P (*)	30h/15h					30h/15h

### Intervenants académiques :

Nom, Prénoms,	Statuts	Sections CNU	Laboratoire	Etablissements	Responsabilités dans la formation
Damageux Frederic	Professeur Certifié		Maison des langues	Lille1	Responsable pédagogique Langues

### Contrôle des connaissances :

Contrôle continu - Devoirs surveillés - Examens –

Oral - Travaux pratiques

Durée de l'examen final 1er session 2x2H



